



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Teorije odgoja i obrazovanja					akad. god.	2024./2025.		
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije					ECTS	4		
Sastavnica	Odjel za pedagogiju								
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input checked="" type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, uč. 213 Odjel za pedagogiju				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	Srijedom, 13:00h				Srijedom, 16:00h				/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta								
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić								
E-mail	mkarama@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom, od 10:00h do 11:00h, prije i poslije nastave			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić								
E-mail	mkarama@unizd.hr				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnik na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">-Objasniti, prepoznati i razlikovati temeljna polazišta najrelevantnijih teorija i pravaca u pedagogiji.- Identificirati i obrazložiti suvremene teorijske okvire i koncepcije u odgoju i obrazovanju.- Usporediti, kritički promisliti i ocijeniti važnost teorija, koncepcija i modela u suvremenom odgoju i obrazovanju.- Odabrati i primijeniti valjani teorijski okvir, koncept i/ili model u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja.- Izvršavati složenije zadatke na temelju zadanih smjernica.								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	-kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinosti kvalitetnoj školskoj i								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	razrednoj klimi, - provoditi vrednovanje i samovrednovanje u svrhu ostvarenja ciljeva odgoja, poučavanja i učenja, argumentirati rezultate vrednovanja i provoditi SWOT analize, - provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti; - poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom se				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Oba položena kolokvija su ekvivalent položenom kolegiju, odnosno ekvivalent završnom ispitu. Uvjet za finalizirati ocjenu je izrada istraživačkog radnog zadatka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti				
Opis kolegija	Pojmovna osnova različitih teorija odgojne znanosti; Pedagogija - normativna znanost; Pedagogija – empirijska znanost; Pedagogija – hermeneutička znanost; Duhovno-znanstvena pedagogija; Kritička teorija i kritička pedagogija; Simbolički interakcionizam i etnometodologija; Konstruktivizam; Teorija intelektualnog odgoja Jeana Piageta; Teorija moralnog odgoja Lawrence Kohlberga.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Na prvom nastavnom susretu će studenti biti upoznati sa sadržajnim komponentama kolegija.				
Obvezna literatura	1. Koning, E., & Zedler, P. (2001). Teorije znanosti o odgoju. Zagreb: Educa. 2. Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen. 3. Rosić, V. (2002) (ur.). Odnos pedagojske teorije i pedagoške prakse. Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju. 4. Mijatović, A. (1999) (ur.). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: HPKZ 5. Chabo, D., Chabot, M. (2009). Emocionalna pedagogija: Osjećati kako bi se učilo - Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje. Zagreb: Educa				
Dodatna literatura	1. Pastuović, N. (2012). Obrazovanje i razvoj. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. [pogl. 4. Znanost(i) o obrazovnim sustavima (str. 223-261)] 2. Breznika, W. (2008). Aufstieg und Krisender Wissenschaftlichen Pädagogik/Uspon i kriza znanstvene pedagogije/. Odgojne znanosti, 10(1), str. 113-132. 3. Carr, D. (2003). Making Sense of Education: An Introduction to the Philosophy and Theory of Education. Bristol: Routledge Falmer. 4. Daniels, H. (2001). Vygotsky and Pedagogy. Routledge/Falmer 5. Wood, D. (1995). Kako djeca misle i uče. Zagreb: Educa. 6. Dufour, B., Curtis, W. (ur.) (2013). Studij odgojno-obrazovnih znanosti - Uvod u ključne discipline. Zagreb: Educa.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	ispit	rad	ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% oba kolokvija (ukoliko ih polože), ukoliko se kolokviji ne apsolviraju student izlazi samo na završni ispit koji im čini 100%. Izrađena usuglašena seminarska obveza je uvjet za definiranje zaključne ocjene, no bez udjela u postotcima. Stoga, izradom istraživačkog radnog zadatka s izlaganjem student osigurava apsolviranje kolegija s položena oba kolokvija ili pak položenim pismenim ispitom. Studentima će biti omogućen i predrok.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			
		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevera kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>				